# 愿天下教师皆为明师

### 文/黄积才

教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育，才有好的人才，才能实现教育的梦想。所以做教师，就要做一位好教师。好教师能教能导、能想能写、能说会道，但真正的好教师是明师。那么，什么样的教师是明师？

明师乃高明之师。知识渊博，博采众长，技艺精湛，能够因材施教、启发诱导、循序渐进、旁征博引，既授人以鱼也授人以渔，能激活少年的潜能，激发少年的求知欲，变“要我学”为“我要学”。

明师乃明白之师。明白人情事理，明辨是非曲直。淡泊明志宁静致远，明悟明鉴至明亮明媚之境界。身体自由，心灵自由，明白生存生活意义，自成体系自得其乐。

明师乃明日之师。十年树木，百年树人。今日之少年，二十年后乃国之栋梁。少年强是因为少年能自立自强，少年富是因为少年能自给自足而自富。所以明日之师之智慧，在于点燃少年自强自富之梦想。

明师乃贤明之师。贤明之贤，贤德贤能、贤良贤淑、贤惠贤哲。贤明之师乃贤达之人、贤达之师、贤达之人师也。亲其师信其道，师生心灵相约、命运相交、使命相守。故贤明之师似明灯，启示少年人生之方向，照亮少年人生之前途。

可见，明师以明化性、以明化心、以明化无明、以明化腐朽为神奇。做教师者要努力让自己成为明师。那么，如何才能做一位明师？

要做好学之师。像陶行知一样虚心宽容，做到每日四问有没有进步：一问健康，二问学问，三问工作，四问道德。实现六大解放：解放头脑让想象自由；解放双手在做中学；解放眼睛观察；解放嘴巴问问题；解放空间大开眼界；解放时间换空间。

要做智慧之师。像魏书生一样，树立为学生服务的思想，建立互助的人际关系，发展学生的人性、个性和特长，时时处处、平等民主地和学生做商量。

要做研究之师。像李吉林一样，一生致力于儿童情境教育研究与实践。身临其境，显整合、熏陶、启智、激励之功。身与事接而境生，境与身接而情生。一个课题一生研究，成就一世之明。

明师不一定是名师，不一定有名声、名望、名誉、权威、专家等身外之名。但明师内外澄明，明如日月，自适自由，自转自如，以入世的心态做教育做事业，以出世的心态看荣辱看得失。

学生需要明师，家长需要明师，教育需要明师，社会需要明师，民族复兴的梦想需要明师。

愿天下教师皆为明师！