**幼儿园初任教师专业化成长途径与策略研究**

山东潍坊高新区东风幼儿园 吴萍萍

随着当今社会的不断进步，对幼儿园的办园能力要求不断提高，鼓励越来越多的教师投入到幼儿园的工作之中，幼儿教师的能力高低直接影响着我国学前教育行业发展的前景。通过多种途径增强教师队伍的建设，尽快使得初任教师的适应水平和业务能力得以增强，培育新型的教师队伍，增进专业的迅猛发展，使得他们成功的由初任教师向专家型教师转型是目前的重中之重。

针对以上原因，对此我提出了以下几条建议，主要是从教师自身方面、幼儿园方面以及社会方面三方面进行论述的。

一、教师自身方面

1.增强职业道德，培养专业化成长的自主性

教师的职业道德就是指教师在从事教育行业的过程中所表现出来的观点和态度，这主要体现在教师的行为和教学活动中。教师的职业道德主要表现在教师对待事业、对待学生、对待集体以及对待自己几个方面。

（1）对待事业

不管从事什么行业，都要用一颗热爱的心去拥抱它，作为教师更要如此，只有爱这份工作，才会爱幼儿。教育是国家振兴的基础，教育为国家创造出所需要的人才，是最高尚的职业。

（2）对待幼儿

作为老师，首先要热爱幼儿，懂得关爱幼儿，这是教师职业道德的体现。教师要做到全面关爱幼儿，充分尊重学生，做到爱与严格要求相结合，用积极乐观的态度对待学生。

（3）对待集体

教师必须与多方面合作，努力形成教育合力，才能促进人才的全面发展。

（4）对待自己

教师作为教育活动的组织者、领导者、示范者，教师要严格要求自己，由于幼儿具有向师性，教师要做好榜样的作用，严于律己，以身作则，教育好幼儿。

2.提高教师自身自我实践反思能力

教师的自我实践反思能力就是指教师在教育教学实践的过程中，不断运用批判的观点看待自己的行为表现。反思能够帮助自己发现存在的问题，对专业化的成长起到很好的促进作用，尤其是对初任教师而言。

教育心理学家波斯纳曾提出教师成长的公式，即经验+反思=成长。布鲁巴奇等人对反思的方法进行了思考，认为其主要有：（1）详细描述。开展教师相互观摩课程，对所看到的情境进行详细的描述，进行分析讨论。（2）交流讨论。把教师集中在一起，针对课堂上存在的问题进行交流讨论。(3)行动研究。教师根据教学过程中真实发生的问题进行一系列的研究，并把研究的结果应用于教学实践的一种方法。（4）反思日记。在教育教学工作完结后，教师根据自己的情况进行分析总结，并且能够做到与其他老师进行分析交流。

3.注重教师专业能力的提升

随着当今社会的不断进步，对教师专业化的要求也在日益提高，教师专业化越来越成为一个持久的终身的过程，而不再是像以前一样通过几次简单的职前或者在职培训就可以做到的，这就要求教师要树立终身学习的观念，不断的学习成长。作为一名教师，要具备具有方方面面的知识的信念，这样才能更好的促使自己进步。同时，要在学习的过程中不断激励教师，培养他们自主学习的意识，让他们主动的想学、愿意学、喜欢学，从而不断的进步。

(二)幼儿园方面

1.为初任教师提供支持性环境

支持性环境就是指幼儿园为教师成长所提供的的促进其专业化发展的氛围。 努力建设一个良好的学习氛围，为教师的学习提供支持性学习环境。教师想学习的时候，能够找到适合自己的环境，进入学习状态。

2.指导教师充当倡导者的角色，新老教师共同成长

初任教师可以学习专家型教师的教学方法和技能，当初任教师掌握这些知识后，对专家型教师的教学活动具有一定程度的促进作用。由于初任教师对种种事情的不熟悉，专家型教师要给予鼓励和支持引导，促使其不断朝着更好的方向发展。指导教师同时也是初任教师的代言人，通过不断为他们专业化发展创造良好的氛围，来促进初任教师专业化水平的提升。

“以老带新”，老教师教学经验丰富，在课堂教学中能够灵活的采用相应的教学策略，这是新教师应该主动学习的地方。“以新帮老”，初任教师大多为一些年轻的教师，他们对现代教育技术比较熟悉，好奇心强，对新知识的接受能力强。新老教师互相帮助，共同成长，新教师能够成为专业化教师，老教师则不断接受新知识，注入新的活力，使工作精益求精，获得更好的发展。但是，仅仅通过学习专家型教师的经验是远远不够的，初任教师还应注意对自身教学经验的反思，使两者有效结合，才能真正提高自己的教学水平。

3.开展园内教师大练兵活动

为了使初任教师的能力得到更快的提高，针对他们在教育活动过程中的不足，开展园内教师大练兵活动，主要采取观摩评估课和微格教学两种形式进行。

观摩评估课程可分为组织化观摩课程和非组织化观摩课程。组织化观摩课程需要教师预先设定好目的、计划，然而非组织化观摩则不需要如此。组织化观摩课程可以通过现场观摩或者观看教学录像来完成，初任教师的专业化的提升则更适合这种课程。

微格教学又称微型教学，是指把较少的学生作为教学对象，在较短的时间内（5~20分钟），进行教育教学活动。通过把教学过程摄制成录像，然后进行分析总结，这是运用现代教育技术来提高初任教师专业化的一种新型方法。

三、社会方面

1.提高幼儿园教师的待遇

为了使得幼儿园教师能够更好的专心于教育事业，首先要满足的就是幼儿园教师的生活需要。长期以来，我国的幼儿教育事业并没有得到应有的重视，幼儿园教育工作待遇较低，幼儿教师的流动性大，难以安心工作，而且幼儿教师的专业化程度不够。政府应加大财政投入力度，完善相关制度和政策。

2.加大幼儿园师资的培训力度

初任教师都会面临角色适应问题，为了让新教师更快进入角色，新教师的任职学校应当采取及时有效的支持性措施。各级各类的师范院校不仅要给予初任教师以理论知识的指导，同时还要教给他们相应的专业技能。随着教育改革的力度不断加大，在职教师的培训也会越来越多，主要采取“理论学习，实践探索，反思自我”三结合的方式，培养教师研究教育对象、自主解决教育问题的意识和能力。

作为幼儿教育工作者，在自身方面，要始终保持积极乐观的态度，积极反思自己的言行，合理运用教育理论知识，培养终身学习的理念，具备做一名合格幼儿教育工作者的意志和能力。同时，要与同事进行及时的沟通交流。再者，园方和政府有关部门应该给予支持鼓励，保证教师向专业化不断发展。多方面综合协作，才能使得幼儿园初任教师不断的成长，培养合格的幼儿教育工作者，以促进幼儿的多格发展。