**“９０后”大学生宿舍文化与学习行为的相关研究**

帖金敏，薛利帆，张宇瑜，都子珍，齐文祥

山西省晋中市榆次区乌金山镇文华街199号晋中学院

  **摘要：**本研究采用问卷调查法，从物质文化、精神文化、制度文化和行为文化四个维度对选取的281名“90后”大学生进行调查，经过对调查分析，发现“90后”大学生宿舍文化与学习行为的相互关系，为如何优化、促进大学生宿舍文化与学习行为的相互作用提出一些可行的建议。

**关键词：**“９０后”大学生 　宿舍文化 　学习行为

宿舍是学生交流思想，促进学习的重要场所。大学生宿舍文化是校园文化的重要组成部分，是以大学生为主体，以宿舍活动为载体的宿舍物质文化、精神文化、制度文化和行为文化的总和，是宿舍成员在共同生活、学习过程中形成的一种群体文化。

　　以往研究表明，大学生宿舍文化对大学生人格、世界观、 人生观、 价值观、行为方式、人际关系等的形成都发挥着不可低估的作用，且研究多集中于大学生宿舍与其思想道德建设的关系，关于“90后”大学生宿舍文化与学习行为的关系则有极少的研究。因此，这项研究具有很大的现实意义和理论价值。

本研究将大学生宿舍文化分为四个维度：一是物质文化，主要指硬件文化、文体设施和文化环境等；二是精神文化，主要指在长期的宿舍文化活动中形成的共同理想与信念追求；三是制度文化，主要指宿舍内部管理规章制度的建设与落实情况；四是行为文化，主要指宿舍内部成员各种行为方式以及行为习惯。

大学生宿舍文化本就是一个相对完整的宿舍文化体系。物质文化是宿舍文化的基础；精神文化是在价值观方面的表现，是宿舍文化的灵魂；制度文化是宿舍文化的重要保障；行为文化是宿舍文化的外部表现。

“90后”大学生出生成长在世界一体化、经济全球化、文化多元化的时代背景下，他们身上具有强烈的时代烙印，且“90后”大学生多为独生子女，这就使得他们形成了以自我为中心的性格和独特的学习行为。在大学校园中，宿舍作为大学生交流思想，促进学习的重要场所，形成了独特的“90后”大学生宿舍文化。

**一、“９０后”大学生宿舍文化与学习行为的相互关系**

古人有言：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。丹之所藏者赤，漆之所藏者黑，是以君子必慎其所与处者焉。”在大学校园里，宿舍是大学生们的“家”，同宿舍的同学之间相互影响，每个宿舍成员的言行举止都潜移默化地影响着其他同学。每个宿舍在相处过程中，逐渐形成了自己宿舍特有的文化氛围，也逐渐形成了自己宿舍特有的学习氛围。

**二、“９０后”大学生宿舍文化与学习行为关系的调查结果及分析**

我们从物质文化、精神文化、制度文化和行为文化四个维度调查“90后”大学生宿舍文化对大学生学习行为的影响。调查结果表明，这四个维度对大学生的学习行为都有具体影响，这与他们成长的时代背景以及他们自身的思想行为特征是密切相关的。

（一）物质文化

从调查研究结果来看，约有50%的“90后”大学生在满足基本生活需求后会将剩余的资金用来购买学习用品。宿舍内部成员集体购买学习用品的现象占15.3%，有41.6%的同学所在的宿舍偶尔会有集体购买学习用品的现象，79.39%的同学所在宿舍集体购买学习用品时会更加注重购买图书资料。 “90后”大学生生活在全新的时代，信息发展速度较快，网络、计算机等各种信息媒体迅速发展并进入大学生宿舍，使“90后”大学生对网络的依赖性越来越强，他们大多会利用网络阅读书籍，购买书籍的现象就会减少。调查显示网络文化对大学生也带来了不可忽视的负面作用，例如，沉迷于游戏，利用网络进行不良行为等。

（二）精神文化

宿舍成员对宿舍精神文化的追求期待值较低，但对宿舍环境要求较高。在调查中，有81.14%的同学期待中的宿舍主题是整洁干净的，同时有85.41%的同学认为学习氛围是由宿舍环境决定的，而对宿舍学习与讨论、分享与互动精神层面的期望较少。“90后”大学生成长在多元的时代背景下，具有强烈的时代烙印，同时，他们多为独生子女，物质生活水平相对较高，使得他们形成了以自我为中心的性格和较为独立的思想,他们不轻易接受别人的观点 ,并喜欢用独特的方式去展示自我 。团队合作能力较差,协作意识不强。这些特点都直接导致了他们的宿舍内部成员之间往往更多的是攀比，甚至是排斥,反而缺乏合作精神。虽然存在一些不和谐的因素,但是也涌现出更多正面事例,促使 “90后”大学生宿舍文化向积极、健康的方向发展。

（三）行为文化

“90后”大学生宿舍文化对个人学习行为的积极影响与宿舍存在的不良现象相冲突。32.38%的大学生认为宿舍其他人的学习行为会对自己产生影响，59.43%的人认为积极影响大于消极影响，当人们处于集体中时，会自然而然的受到周围人的影响，所以在宿舍时他人的学习行为也会对自己产生影响，因此自己也会在宿舍积极学习。就如中南大学学霸宿舍：“学霸寝室”四名成员，是中南财经政法大学新闻与文化传播学院数字媒体艺术专业1401班学生，李若云保送东南大学，熊芷玄保送中南大学，张丽珠保送湖南大学，杨素怡保送中国地质大学（武汉）。四人同时保研，得益于“最安静寝室”的学习氛围。四人从不用手机玩游戏，“我们不组队打游戏，组队学习！”国家奖学金、国家励志奖学金、校综合一等奖学金、综合二等奖学金等成绩是对她们最好的认可。不仅如此，学霸寝室晚上还有“卧谈会”。晚上熄灯后，四人躺在床上，聊一聊过去和未来，四个人都有不同的想法，最后一起成功保研。“学霸宿舍”的例子就是宿舍文化对学习行为产生影响的很好证明。当然“90后”大学生宿舍也存在很多不良现象，如偷懒普遍，集体逃课等，这些不良现象对大学生的学习产生了消极影响。宿舍集体成员也只是偶尔参与学习活动，若集体参与活动他们则更倾向于休闲娱乐活动。

（四）制度文化

调查研究还表明，“90后”大学生自我约束力较弱，希望通过建立更完善的宿舍制度来提高自我约束能力。据调查，55.87%的同学住的是六人间，受同伴群体的影响，自我约束能力逐渐下降，有65.12%的同学认为制定宿舍规章制度对自己的学习有很大影响，且有55.16%的人表示他们的宿舍有规章制度，并且认为制定规章制度应该从值日表、作息时间安排、个人卫生、学习时间安排等方面入手。这些问题的出现可能是由于“90后”大学生在大学的大部分时间都是由自己自由支配的，并且他们的自我约束力不强，晚睡晚起已经成了常态，他们偷懒严重，逃课普遍 ，也还不能够很好的安排自己的学习时间，反而寄希望于建立更完善的宿舍制度来约束自己的学习行为。

**四、建设“９０后”大学生宿舍文化的建议**

（一）加强宿舍物质文化建设

改善宿舍生活环境，营造舒适良好的宿舍环境。学校宿舍管理的相关部门可以定期举办类似“窝窝秀”和知识竞赛的活动，促使“90后”大学生自己打造干净整洁的宿舍环境，同时培养他们的集体荣誉感、友谊与团结 ；辅导员应引领“90后”大学生建设自己的良好宿舍物质文化建，例如辅导员可以给大学生宣传发生在其身边的宿舍先进事例、宣讲安全知识等等,让广大“90后”大学生在每天的生活中受到潜移默化的熏陶；就大学生本身而言，建议每周末要打扫宿舍卫生，给自己创造一个良好的住宿、学习和活动的环境。

（二）注重宿舍精神文化建设

建设宿舍精神文化，充分发挥宿舍优秀成员的榜样作用，号召其他宿舍成员向优秀宿舍看齐，形成你追我赶的学习氛围，争做优秀学生，加深精神文化建设对“90后”大学生学习行为方面潜移默化的影响。宿舍精神文化决定着整个大学生宿舍文化建设的水平，因此,我们要突出精神文化的内涵,将文化建设渗透到大学生生活的每一个角落,使大学生宿舍精神文化在整个大学生宿舍文化建设中发挥积极的思想引导功能。例如,要充分利用校内广播台、报纸等校园媒体，弘扬主旋律,引导健康向上的校园文化；就大学生本身而言，建议大学生在宿舍里设置课外书架，以扩大阅读量，拓宽学生的知识范围。

（三）建立健全宿舍制度

宿舍内部成员协商建立更加完善的宿舍规章制度，主要从作息时间、值日表、环境卫生以及学习时间安排入手。建立严格的奖惩制度，对于不遵守宿舍规章制度的成员可以进行适当的惩罚，反之，则可以适当给予奖励。同时，宿舍管理部门和管理人员要加强管理，经常对宿舍进行检查，最大程度地保证宿舍管理制度的有效运行，为大学生的成长不断创造有利条件。同时，要发挥他们的主体性和创造性,实现“自我管理、自我服务”。例如，组建学生管理委员会,鼓励学生参与宿舍管理。

（四）弘扬健康的宿舍行为文化

加强“90后”大学生宿舍行为文化的建设，大力弘扬健康向上的行为文化，加强宿舍与宿舍、宿舍成员之间之间的交流。避免出现“90后”大学生宿舍人际交往意识淡薄、关系冷漠的现象。宿舍成员相互理解、相互关心、和睦相处。宿舍内部也可以经常性地开展宿舍文体活动, 组织宿舍之间的联谊，增进交流，增进宿舍成员的感情。

   指导老师：张俊