**只说“责任”**

青岛辽源路小学 毛勇

同事们对我工作的评价经常用到两个字——认真，这其中有些人是褒奖你，有些人则暗含嘲讽，他们嘲讽你不活络，不入流。对于后者我不以为然，因为这是我的工作态度，也是我的人生态度。我是一名教师，份内该做的我觉得必须做，而且要尽力去做好，这是责任。市场经济的发展，冲击了教师的灵魂，但我们不能因外界的诱惑而动摇自己作为一个教师的信念，选择了教师就是选择了“阳光下最光辉的职业”、 承担着给祖国的下一代传授知识、技能和进行思想道德教育的职能，使命崇高、责任重大。

关键词: 敢于担当 耕耘不辍 职业态度

1. **直面现实，敢于担当。**

2008年我调入现在的学校，担任班主任和语文教学工作。听说我要带五年级二班，有的老师撇撇嘴，说：“这个班，你等着瞧吧……”我听了，有点不是滋味，但过往我也不是总教学校里最优秀的班级，再说也不是没见过这样的“风浪”， 心里就这坦然了。……孩子们用新奇的目光迎接了我这位新来的老师，好像也打算以崭新的面貌来迎接新的学期，不过有些方面还是“积劳成疾”，并形成了一定的气候。第一个需要解决的问题就是下课和放学，每到这两个时段，孩子们又说又笑又闹，对自由极度的渴望使他们根本听不见我嘹亮的督促他们“出教室——”“站队——”的喊话。后来我就用课间数10下，放学数20下（要收拾书包），迟走罚站（课间1分钟，放学2分钟）的办法，嗨，还真奏效，而且百试不爽。第二个问题较大，孩子们不太会听讲——这可是学习的重中之重，于是我就下了“狠招”——三天两头小考查。下课前五、六分钟，我就让学生拿出准备好的纸，念出5道题，学生写清题号就可以做。题目类似于：说出故事的主人公；理解一个重点词语；概括一下文章的主要内容；理解一个句子的含义；回答一个问题等等。考完我就批，批完我就发，发下去马上改，不会的马上问，当天必须完成这项学习任务——这陡增的“压力” 绷紧了孩子们的弦，一段时间后，孩子们上课的听讲习惯果然有了改进，学习成绩也随之有了进步。

面对不良境况，敢于承担，敢于挑战，我认为这是教师应有的职业态度，否则怎么叫自己的学生去面对一道难题？身教重于言传，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信。虽然每个时代的道德水平最终决定于该时代的经济关系，每—个体系的思想观念也受着复杂社会关系的影响，但是，教师的教育对学生的品德发展产生直接的强烈的感染作用。为人师表的根基就是以身作则，所以说教师要想心安理得地说教，必须要各方面为学生做出表帅，要言必行，行必果，应成为学生心目中的典范。

1. **只问耕耘，不问收获。**

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

上面讲的五年级二班的学生习作让我“大动干戈”，这是我接这个班所要解决的第三个问题，其实这也几乎是每个语文老师的心病，因为习作教学是一个“大工程”，每篇习作中所囊括的字数之多，内容之丰富，个性之不同需耗费一个语文老师很大的精力，这需要足够的耐力，为此我和我的学生们打起了“持久战”。这场“战役”主要集中在对草稿的修改上，我要求学生必须对我在草稿上直线画出的字、词、句、段、标点一一修改，走题的还要重写，每一处、每一篇我也都一一过目、批阅。遇到较难修改的地方，我会指派习作得到表扬的同学当“小老师”，和我一起帮助他们。因为有的学生修改得少，有的多，有的容易，有的麻烦，所以我们的“战线”拉得很长，几乎要到下篇习作开始时，一学期8篇作文下来，很累，但很有效——这可是优秀老师的经验。毕业后的学生会跑来说:“老师，小学的作文到中学还能用嘞，扩写一下还是能拿到很好的成绩。”“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。”教师付出的是辛劳与汗水，虽然没有丰厚的回报，但却收获了美好与希望。

进入六年级，我和负责本班数学教学工作的李老师开始分工统筹，加班加点（因涉及“减负”，不可详说）。虽然到下学期，学校才会给毕业班每月10元补贴，大约能买3斤鸡蛋。但我俩义无反顾，我行我素。尤其是李老师，对学困生耐心备至，经常利用业余时间给他们辅导。最终毕业考试时我们取得了优异的成绩，得到了校长的口头表扬。虽然领导也没打算用“鸡蛋”给我们补充上所消耗的“能量”，但相比那些从不给学生批草稿，布置背诵课文却不检查，看见学生在走廊上打闹仍熟视无睹的老师，我们问心无愧。我们不愿在监考和批卷上下那些自以为聪明的功夫，我们自得其乐的是“较真”地做着平日里一个教师应该做的事情。

都说老师的工作是 “良心活”，其实这个“良心活”考验着这种每位教师对教育的忠诚度。这种忠诚度涞源于责任心。教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的但却具有高度社会责任性的工作。教师的责任心是一种积极主动、昂扬向上的态度，热情地、自觉地、愉悦地投入耕耘，就会永远没有职业倦怠。几十年如一日的对工作的认真执着，耐得住寂寞、耐得住清贫、耐得住卑微。尽力摆脱功利影响，不问收获，踏实勤恳地做好自己的本职工作，发扬蜡烛精神，甘为人梯，教师的生命就会光彩四溢。

1. **工作不缀，学习不止。**

加里宁说：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中．生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。教师承担着传递知识、培养人才的使命。面对新课改的今天，教师，要有取之不竭，用之不尽的“海洋”。光靠以前学到的知识已经远远不能满足工作的需要。学习应该成为工作的重要组成部分，工作不缀，学习不止。有一天下午，我外出参加教研，临行前教导主任嘱咐我千万别早走，我说您放心好了。因为有一次我的同事教研时中途退场，被同去的校长（事先不知）看见，然后打电话问之去向，她又撒谎，第二天遭到严厉批评，这种既不受益，又丢颜面的事我是不愿干的。站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，我觉得教师要有把他们教育成才的责任感。为了做好先进教育思想和教育观念的传播者，我们有责任努力提高自己的素质，坚持不懈地学习，经常行地阅读专业书籍，积极地参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有这种强烈的责任感，就会误人子弟。

不知面对命运抉择时,我会不会像韩国“岁月号”船长那样失去操守，但不积跬步，也无以至千里，不积小流，也无以成江海。　三尺讲台四季晴雨，汗水滴滴润滋桃李，如果教师始终把学生的发展放在自己的心中，对工作兢兢业业、一丝不苟，那么每一位教师都会用自己强烈的责任心、辛勤的工作、不懈的努力，为自己赢得了一份真正意义的荣誉。