**聚焦学生核心素养 彰显政治课堂魅力**

**江苏省海门中学 徐桂芳**

**【摘要】**核心素养已经成为教育的高频词，高中思想政治学科也不例外，如何把这些深奥的先进理论无痕地运用于课堂教学，做到学以致用，知行合一，而且比原来的课堂更能彰显魅力，我以自身的教学实践，积极尝试、不断探索，把聚焦学生核心素养的一些课堂体会与大家一起分享。

**【关键词】**核心素养 政治认同 理性精神 法治意识 公共参与

高中思想政治学科的核心素养由政治认同、理性精神、法治意识和公共参与四个密切联系、相互依存的要素构成。那么，作为一名政治教师该如何在课堂教学实践中无痕地渗透这些先进理念，创新教学形式，下面我以必修二教材第三课第一框《政府：国家行政机关》为例，谈谈在情景材料、问题设置方面如何聚焦学生核心素养，彰显政治课堂魅力的。

**一、主题清晰鲜明，帮助学生寻找政治认同**

政府虽然就在我们身边，可是学生对政府的印象也许并不完美，内心或多或少存在一些不信任感，甚至在平时言语中还带着一些怨气。全课以“幸福海门”宣传片唯美导入，接着让学生上台亲自打开神秘网站---南通政府网，非常巧妙地带领学生走进政府身边，不知不觉地参与到政府职能的学习中来。全课以政府身边事学生知晓事为背景，把教材中政府的五个职能合理镶嵌在一幅幅和谐美丽的卷中，学生热爱政府的情感瞬间被点燃，很快被融入到人文江海的韵味中，比如政府对体育馆加固工程的图片，非常贴近实际，给他们清晰直观的感受，用掷地有声的事件诠释政府履职、便民利民绝不是一句空话，整堂课师生们在搭建的 幸福海门里，诠释着对生活和政府的热爱，从而帮助学生潜移默化地对政府产生好感，相信我们的政府是为人民服务的政府，遇事愿意主动寻求政府帮助，从而凝聚起学生对政府的美好共识。

**二、引导辩证思维，培养学生理性政治精神**

随着互联网的不断普及，一些媒体为了自身的商业性，在公共事件中往往只迎合青年人的情绪化激进表达方式的要求，而忽视了对政府形象的必要保护和正面表达，这对于培育青年的理性政治精神会产生负面影响，所以作为老师必须打造理性的政治课堂，发挥政治课的强大育人功能。本课可以从海门市政府这个小缩影升华到中央政府的大层面，联系许多最新的时事热点，从生活展现，到知识认知；从独立思考，到师生互动，课堂教学始终伴随着情感的体验，洋溢着生活的气息，在春风化雨中科学评价政府，引导学生辩证思考，培育学生理性精神。课堂内容需要照顾到思维的高度和宽度，设置一系列思维坑，从小到大，以点带面，逐渐铺开，老师对涉及政府的敏感舆论进行了积极和正面的引导，能帮助学生正确理解政府、支持政府和包容政府，课堂绝大部分时间都是徜徉在政府温暖强大的怀抱中，但在后半部分也辩证地指出政府存在的问题，如政府职能需要转变，打造服务型政府任重而道远等，让学生感受到政府不应该是全能包办一切的政府，所以需要我们齐心协力，共同努力。

**三、健全人格教育，潜移默化提高****法治意识**

党的十九大胜利召开，我国社会主义法治建设也必将进入新时代,公民应该树立宪法至上、法律权威、法律面前人人平等的观念；青年学生要用实际行动践行权利与义务的关系，养成依法维权、依法履行义务的习惯，从而更好实现全面依法治国的总目标。老师在介绍政府部门的时候就特别提到了公安局和司法局这些与法律相关的行政部门，特别是可以通过自身现身说法，由本人没有遵守“车让人”的交通法规而收到交警部门的一条处罚短信内容为切入口，说明海门市公安局交警部门对全市交通主干道“车让人”等标志重新规范，同时加强了对机动车不礼让行人问题的管理和查处。知识层面上可以体现政府保障人民民主和维护国家长治久安的职能，但是在内心价值层面上，学生对这条有血有肉“惩罚”老师的短信饶有兴趣，潜移默化中普及了一些新的交通法规，也表明我国法律法规越来越关注弱势群体，法治化水平的提高也标志着社会文明进步的程度。

**四、全课亮点突出，学生参与活动激情澎湃**

“模拟政府”活动课程无疑是全课的亮点，老师在课前可以精心设置任务活动单，在上课一开始点击政府网站时对有些部门已经进行简单介绍，为这一环节早就做好铺垫，学生分小组抽签决定每一组模拟扮演的政府角色，如教育局、环保局、市场监管局、财政局等。经过热烈讨论后，学生根据已学知识和自己的生活经验把本部门为建设富强民主文明和谐美丽的新海门要履行的职能和具体措施都写在任务活动单上，每一小组派代表发言，这样的形式使得发言质量高而且很幽默。由此可见，只有当我们的教学与学生的参与体验联系起来的时候，学生思维始终保持在活跃状态，教材知识才会唤醒学生的心灵世界，课堂才会彰显其真正的魅力，学生在生活化的公共参与过程中达到了学以致用，知行统一，让政治课充满了无限激情和遐想。

这样的上课循循善诱，四个政治核心素养自然融入这样有深度有境界的课堂中，全课充满正能量和思辨性，高大上又接地气，把材料文本和教材文本精准对接，对学生起到润物细无声的效果，课堂生成的许多元素夹杂着浓浓的爱的味道，让每一个学生心旷神怡，从而建立起对政府的认可度和信任感。