**浅谈让培智学生在快乐中学习语文**

**青岛仁爱学校 赵敏**

**摘要：轻松活跃的课堂能充分调动学生的学习积极性，对多动、自控力差，注意力过度分散的智力落后学生来说，这样的课堂能让他们体验学习的快乐，并保持这种快乐，学习的兴趣陡增，因此，在语文课堂上，我坚持“快乐学习，愉快学习”的原则，让学生在快乐中学习语文，使语文课堂充满生机和活力。**

**关键词: 培智语文 课堂教学 快乐学习**

1. **关爱，感受相处的快乐**

**教师的情感对学生有直接的感染作用，特别是培智学生，这种**

**感染作用更为突出，培智学生由于智力、心理、生理等发展水平的制约，他们往往表现的胆小怕事，有强烈的自卑感。如果教师一走进课堂，学生就产生敬畏的心理，就很难配合教师的教学。教师上课时态度和蔼，亲切的启发诱导他们，以爱心和童心去感染学生，鼓励学生，学生就能精神饱满地上好每节课。**

**在培智课堂上,随时会出现一些突发事件,更需要老师的爱心,耐心,例如上课时,有自闭症的儿童,有时会突然情绪失控,大喊大叫,这时，老师就要微笑着走到他身旁,拉住他的双手,轻声细语的安慰他,让孩子感受到老师的关怀和爱护，感觉老师就是自己值得信赖的朋友，等到他的情绪慢慢地平复,再进行下面的教学。教师通过微笑、点头、赞美的语言等让每个孩子感受到老师的关爱,把微笑带入课堂,把激励带进课堂,把信任的目光投向每一个培智学生,使他们能在愉快的气氛中学习，这样才能调动学生学习的积极性。**

1. **有趣, 感受学习的快乐**

**培智学生的认识能力、记忆能力较差。枯燥的文字很难引起他**

**们的学习兴趣。上课时，他们不积极和老师配合，不愿意主动学习。这就需要老师从培智学生的特点出发,用多种形式多种方法，让语文课堂变得有趣快乐，引导学生积极思维，使学生在愉快活泼的气氛中，不知不觉的学习课文内容。游戏是学生喜爱的，在教学过程中运用游戏教学，课堂会变得有趣，不再枯燥。如学习交通工具（一）时，在学习“汽车”、“ 摩托车”、“ 自行车”几个词时，我设计2个游戏，游戏1：看谁拿得快，教师出示生字，学生拿实物。游戏2：教师出示实物，学生找出生字，并读出来，对于找的快，读的准的学生，老师奖励他们走上讲台，摸摸开开喜欢的小汽车、摩托车，学生们个个兴趣盎然，跃跃欲试，轻松愉快的掌握了生字，建立了词语与实物之间的联系，完成了教学任务。**

**多媒体教学综合运用声、形、动感的效果，在培智语文教学中巧用多媒体，能使教学过程有趣生动，很受学生的欢迎。在教学《春天》一课时，我首先通过多媒体播放音乐《春天在哪里》，学生听着优美的音乐，看着美丽的画面，感到既有趣又新鲜，接着我播放花儿竞相开放的画面，将静态画面变成动态画面，学生从直观上感受到春天的生机勃勃，百花齐放，他们的注意力集中了，兴趣更浓了，在愉快的环境中掌握了课文内容。**

**在语文教学中，教师善于运用儿歌、多媒体、游戏等生动活泼的教学方式，带领学生在快乐的气氛中学习语文，寓教于乐，可收到事半功倍的教学效果。**

**三、赞扬，感受收获的快乐**

**学生在成长的过程中，特别需要老师的赞扬，这正像花儿开放需要阳光一样。培智学生自卑,敏感,尤其需要老师的赞扬，鼓励。教师在课堂上随时寻找和发现他们身上的闪光点，哪怕只是读对了一个词语或说完整了一个句子,教师也要给予表扬和鼓励，使他们产生积极而快乐的心里体验,帮助学生树立学习的自信心，让他们不断体验到学习的快乐，从而更加努力的学习。例如，在学习《爷爷的生日》时，让学生说说爷爷过生日时,自己能为爷爷做什么,有个学生回答,可以给爷爷捶捶背,揉揉肩,我觉得他的回答符合他的语言、智力发展水平，于是说他想得真好,是个孝敬老人的好孩子。教师双手竖起大拇指为他点赞, 全班同学也举起双手,一起说“棒棒棒,你真棒”,听到老师和同学的赞扬,他脸上露出开心的笑容,感受到成功的喜悦。**

**在班级中，也可根据学生的学习能力，举办一些评选“朗诵明星”“书写小达人” “识字大王”等活动。上课坐得端正的奖一个大拇指，回答问题的奖一枚校园币，书写工整的奖一本本子……，使每个学生都能在在一次次成功中，体验学习带来的快乐。**

**总之，智力落后儿童身上存在的缺陷使他们在学习上存在着更多更大的困难，教师在课堂中只有用快乐的因素来调动他们的情绪，激发他们的潜能，才能让培智语文课堂充满生命的活力。**

**参考文献：**

**1、营造快乐课堂氛围激发学生学习兴趣 莫宇 《新课程·小学》2015年第03期**

**2、如何上好培智语文课 户雯 [《教育研究》2008年 第11期](http://www.cqvip.com/QK/82134A/200811/)**

**3、游戏教学在培智语文教学中的应用 [吴莉华](http://www.cqvip.com/main/search.aspx?w=%e5%90%b4%e8%8e%89%e5%8d%8e)  [《中国教育技术装备》2008年 第11期](http://www.cqvip.com/QK/82134A/200811/)**