让综合实践活动成为学生茁壮成长的沃土

 作者朱：新中 张文利 廉霖单位： 河南省焦作市马村区张弓学校

摘要：为了适应时代发展的需要，我国大力推进新一轮基础教育课程改革，全面推进素质教育，从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程。开展综合实践活动落实全面推进素质教育这一重大举措及时解决了学生动手能力弱的课题。学生通过综合实践活动可以懂得许多生活知识、社会常识，获取生存能力，获取生活能力，培养创新思维，培养创造能力，就可以为将来创造幸福生活打下坚实基础，为建设国家做出贡献。

关键词：素质教育 综合实践活动 向生活回归 创新思维 茁壮成长

正文：

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”邓小平同志这句话是对我国新时期教育发展走向的战略定位。为了适应时代发展的需要，我国大力推进新一轮基础教育课程改革，全面推进素质教育，从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。这一重大举措为培养学生综合素质、促进学生全面发展提供了广阔的社会舞台。开展综合实践活动把学校教育和社会生活密切联系起来，让课堂教学"回归生活和社会”，使学生所拥有的经验尽量丰富，在"现代”中不知不觉渗入"未来”，改变了过去那种与社会生活相脱离的教育灌输，为师生带来了新鲜丰富的教育时空，为校园带来了蓬勃的教育生机。
 综合实践活动，其内容主要包括研究性学习、信息技术教育、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。学生在综合实践活动中进行研究性学习，学生的自主性、探索性学习得以加强，学生主要以个人或小组合作的方式进行。他们通过亲身实践获取直接经验，可以养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。在信息技术教育中，学生可以增强利用信息技术的意识和能力，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力。在劳动技术教育中，学生可以得到一些劳动观念和一般劳动技术能力。在社区服务活动中，学生在社区以集体或个人形式参加各种公益活动，可以培养社会责任意识、助人为乐精神，为社区的建设和发展服务。在社会实践活动中，主学生通过军训和工农业生产劳动可以受到国防教育、生产劳动教育，培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神。这些活动内涵丰富，课程资源取之不绝，用之不尽，教学的价值不可估量。新时期的少年儿童大多是家长抱大的孩子，时代要求他们具有独创的本领，生活需要他们克服困难的勇气和能力，必须让他们学会自己走路！开展综合实践活动落实全面推进素质教育这一重大举措及时解决了该项课题。

著名教育家陶行知先生说过：我们的教育，要解放孩子的头脑，让他们能想；解放孩子的眼睛，让他们能看；解放孩子的双手，让他们能做；解放孩子的时间，让他们能学自己想学的东西。他曾提出"生活即教育”理论，大力倡导生活教学。他认为生活的过程就是教育的过程，教育应该在种种生活中进行，从中可以看出他极其重视学生在生活中的亲身经历、实践和创造，注重教育向生活的回归。在综合实践活动中，通过老师精心组织、引导、指导，学生就可以“动”起来——动手、动口、动脑，在综合实践活动中获得更多的社会生活知识，培养更多的生活能力，拥有适应社会生活的智慧和才能。学生们在综合实践活动中欣喜地走出校园，扑向大自然的怀抱，领略青山绿水的美丽，走入社会生产、生活，了解地方的历史文化，目睹高科技生产的神力，体验到生活的真谛，在实践中获得多元感受，在实践中获得新知，也在实践中锻炼各种能力。学生的个性在实践中得到张扬，学生的整体素质在实践中获得提高，一个个生命个体在实践中获得丰盈成果，幸福成长。

综合实践活动，可以包罗社会生活的方方面面，我们充分利用校内外的多种资源，实现课程的教学时空向自然环境、生活领域和社会领域的拓展，就能真正做到让学生走向自然、走向社会、走向生活。学生通过综合实践活动会得到有关学校、家庭、社会生活各行各业诸方面的知识、常识，获取生存能力，获取生活能力，培养创新思维，培养创造能力，就可以为将来创造幸福生活打下坚实基础，为建设国家做出贡献。

综合实践活动赋予学生以生活的意义和生命的价值，赋予教育以生命的活力。综合实践活动是一个广阔的天地，在这里是可以大有作为的，综合实践活动一定会成为学生茁壮成长的沃土！