巧用虚拟语气提升应用文写作质量

张琴

（富阳二中，浙江 杭州311400）

**摘要**: 虚拟语气在英文中作为三大语气之一，是一种非常重要的修辞手法，它在语言的表达上寓意深刻，手法巧妙，耐人寻味。在新高考背景下的应用文写作中，若能使用得当，用虚拟语气来表示假设、感谢、怀疑或推测以及建议、主张等,或是用来表达喜、怒、哀、乐等浓厚的情感，能让应用文写作增色不少。同时，也可用虚拟语气使说话人的语气显得委婉，能使说话人把自己的想法巧妙地表达出来。因此，在平时的写作训练中培养学生合理恰当使用虚拟语气的能力就显得至关重要。

**关键词**：虚拟语气 应用文写作

**一、虚拟语气的使用在应用文写作中存在的主要问题**

 学生在写作过程中，与虚拟语气相关的问题主要是未能识别非真实条件句，应该使用却未使用虚拟语气,以及无意中使用了虚拟语气，但表达错误的问题。

例1：2013年广东高考读写任务中的一个要点：
　　假如没有清洁工，环境会变得如何？
　　写作此要点时，因为条件的非真实性，最好能使用虚拟语气，但是不少考生完全忽略了虚拟语气的使用，简单的使用了陈述语气，表达极不到位。本要点的参考答案如下：

Nobody could imagine what a bad environment we would live in if there were no cleaners in the city. Maybe we would soon be drowned in the mountain of rubbish. Even worse, if there were no change about that, the diseases would spread at a very quick speed.

例2：一篇写给外教的信，写作要求如下：

假如你是李华，刚接到美国哥伦比亚大学的录取通知书，写信给在申请到国外留学过程中对你有过帮助的外教Mr. Smith。要点包括：1、告知已经被哥伦比亚大学录取；2、感谢Mr. Smith对你的帮助; 3 提出拜访已经回国的Mr. Smith。

在表达感谢这个要点上，可以将信息做如下整理：没有你的帮助，我不可能顺利的得到批准。没有你的帮助，我不会得到去美国深造的宝贵机会。

先来看看学生的表达：

Because you helped me a lot, I can go to study in America.

If you didn’t help me, I can’t be admitted to the university.

第一种表达虽然没有错误，但过于简单。第二种表达看起来没有问题，但仔细观察，就会发现这是一种不成立的假设，需要要虚拟语气更准确更生动的进行表达。可以参考下面的表达。

If you hadn’t helped me, I couldn’t have got the approval successfully.

Without your help, I wouldn’t have gained the precious opportunity to further my study in America.

例3 倡议书的作文训练

假设你是高三学生李华，请你写一封倡议书，号召同学们在高考结束后捐出旧书，送给需要的同学。内容包括：

1 捐书的种类：参考书、课本等；

2 捐书的意义。

此类作文会较多的使用建议性和呼吁性的语言，使用得当，能够让语言简洁精练有力度。如; I urge that after the national entrance examination, we collect the books and donate them to those who need them. 但在学生的表达中，虽然也用到了I suggest, I advise, I propose that从句等结构，但后面忽略了要用 should(可省) + V原形的结构。很显然，学生是无意识的使用了虚拟语气，但对虚拟语气的用法掌握不熟练，导致表达错误。后面的宾语从句中，原本的should do固定句型出现了各种时态或can、must等多个情态动词, 使简单的问题复杂化了。

那么导致以上问题的原因是什么呢？很显然，学生在平时的学习中，没有真正地掌握虚拟语气的使用方法,视野不够开阔,不能将虚拟语气灵活运用到合适的语境中去。

二、解决问题的基本方法

要能够在写作中灵活使用虚拟语气，必须先夯实虚拟语气的基本用法。

虚拟语气的基本用法可以分为三大块(此处只做简单梳理，不展开讨论)：

**1虚拟语气在条件状语从句中的用法。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 条件从句 | If 从句的谓语形式 | 主句的谓语形式 |
| 现在 | did/were | would/could/should/might +V.（原） |
| 过去 | had (not) done | would/could/should/might +have+ done |
| 将来 | 1.did/were2. were to do3.should+V 原 | would/could/should/might +V原 |

**2虚拟语气特殊句型：可以概括为“希望但愿宁愿好像该做某事的时候了”**

 过去 had done

1).wish+宾语从句 现在 did/were

 将来 would/could/might do

 过去 had done

2). would rather (that)

 现在 did/were

 将来 did/were

3). If only …要是就好了

4). as if /though + Clause 虚拟 过去 had done

 现在 did/were

5).It’s (about/high) time +(that)… did/were

 should do

3、含有should的虚拟语气

1).表示要求，命令，建议的虚拟语气。insist, order/ command, advise/ suggest/ propose, demand/ require/ request/ desire + that …(should) do…及与以上动词相应的名词(order, advice, suggestion, proposal, demand, request, desire)相关的名词性从句包括主语从句，表语从句和同位语从句也要使用虚拟语气。从句中的动词形式一样， 即：(should)＋V.

2). It’s necessary /strange/ natural/ important + that-Clause 从句中的动词要用虚拟，即（should）+动词原形

“冰冻三尺，非一日之寒”，学生在掌握虚拟语气方面的欠缺，绝非一朝一夕能够解决，除了进行语法专题讲练之外，教师应引导学生在平时的学习中找出规律，如含条件句的虚拟语气，要了解时态变化的特征；特殊句式里从句谓语动词对应的时态；含should do的虚拟语气，则要记住经常搭配使用的动词，名词及形容词。只有先掌握了基本的概念，才能为写作中的使用打下坚实的基础。

三、感知虚拟语气表达之美，培养虚拟语气运用能力

一方面，很多文学作品中有一些漂亮的虚拟语气表达，让人读后觉得回味无穷，一下就能吸引住读者的眼球。我们可以挑一些学生相对比较熟悉的作品或经典名著拿出来欣赏，如《夏洛的网》中小女孩Fern与Mr. Arable 的对话。"But it's unfair," cried Fern. "The pig couldn't help being born small, could it? If I had been very small at birth, would you have killed me?" Mr. Arable smiled. "Certainly not," he said, looking down at his daughter with love. 文中用了一个非真实的条件句把小女孩迫切想保护小猪的心情生动的表现出来了。

在《动物农庄》中“They might have continued singing it all night if they had not been interrupted.”（要不是中途被打断，他们真有可能唱个通宵。）“Several of them would have protested if they could have found the right argument.”（ 有几个动物想要抗议，却可惜没有找到合适的辩词。）动物们充满活力的形象也跃然纸上

再如《傲慢与偏见》中Had she found Jane in any apparent danger, Mrs. Bennet would have been very miserable. 写出了母亲对女儿的疼爱之情。

又如 《雾都孤儿》中：In fact, it had not been for a good-hearted turnpike-man, and a benevolent old lady, Oliver’s troubles would have been shortened by the very same process which put an end to his mother’s; in other words, he would most assuredly have fallen dead upon the king’s highway。凸显出了小人物在时代背景下命运的多桀。

另一方面，教师也应引导学生在平时的单句翻译及写作训练中，挑选合适的句子，由普通表达提升为虚拟语气表达，对比差异，感知虚拟语气的灵活用法。英语中虚拟语气的结构复杂多变，但能用在应用文写作中的并不多，其实我们只需要在掌握基本语法条条框框的基础上，精练一些基本句型，并能灵活运用，就能提升作文的档次，在写作中脱颖而出。请对比以下句子：

1. My foreign teacher advised me to read English aloud every day.

 My foreign teacher advised that I should read English aloud every day.

2. It’s important for us to plant more trees to protect the environment.

It’s important that we should plant more trees to protect the environment.

3. It’s time for us to take action to save resources.

 It’s high time that we should take/ took action to save resources.

4. You always treat me very well.

 You always treat me very well as if I were your own son.

5. I regret wasting so much time on meaningless things.

 I wish I hadn’t wasted so much time on meaningless things.

6. We didn’t train hard and lost the game in the end.

 We might have won the game if we had trained hard.

7. I hope we can go to the same university.

 I would rather that we went to the same university.

8. You helped me, and I could accomplish my assignment on time.

 Without your timely help, I couldn’t have accomplished my assignment on time.

对比之下，显然含有虚拟语气的句子比之前的句子在表达上要高明许多。貌似简单的句子，却体现了学生灵活运用语法知识的能力。

四、有效识别适用于虚拟语气的几种应用文体

虚拟语气虽然用法灵活，但并非所有文体通篇适用。浙江省新高考对作文的考查分为三种类型，其中的一类是应用文写作，而应用文的写作又是种类繁多。我们虽要提倡学生在写作中灵活运用虚拟语气，但并不鼓励学生随意不分场合的使用，不然后果可能是弄巧成拙，适得其反。

如有学生曾在招聘启事中使用了虚拟语气：If you were interested in the job information, you could call me at 123456 as soon as possible.显然，这里学生是有意识的使用了虚拟语气，却用错了语境。If 从句的虚拟应是非真实或者实现的可能不大，而招聘启事中的if 从句表达的是一种真实的条件。同样还有同学在求职信中使用了这样的句子：If I could get the job, I would try my best to do it well. 同样，这样的表达我们也觉得欠妥。

教师可以对适用于虚拟语气的应用文体进行梳理，帮助学生有效识别哪些应用文体可以用虚拟语气进行写作。我们不妨进行如下整理：

1）感谢信中的虚拟语气。表达感谢可以正面感谢，也可以从反面进行假设来表达，来更好的表达对方提供帮助的重要性。这种情况下，就必须使用虚拟语气了，而且是明确的对过去的虚拟，它的结构非常明显，要用到固定句式情态动词（would\could\might）+ have done的结构。如前面所提到给写给外教的信，在表达感激这个要点的处理上，除了上文中所使用的if条件句之外，还有它的变形结构。

Without your help/ But for your help, I wouldn’t have gained the precious opportunity to further my study in America.

Had it not been for your great help, I could not have made it.

Without you, I would have bid goodbye to my dream university.

2）建议信、倡议和观点议论文中的虚拟语气。这三种文体中使用的都是表达建议或发起倡议的句子，should句型使用的较多，如suggest that 从句（should+v）等，it is important that从句（should+v）， 还有it is high/about time that 从句（should+v）等，主要需要培养学生对在此类作文中使用虚拟语气的敏感性，避免Chinglish的表达方式，似是而非。

3）道歉信中的虚拟语气。道歉信中并不是都能使用虚拟语气，但在道歉的原因的表达上，可以在某些情况下使用这样的句式If I had known … , I would have told you in advance.

4) 各类书信的结束语。用I would appreciate it if you could…, Your early response would be greatly appreciated等句式来表达一种委婉的语气。

学生要想在应用文写作中合理准确使用虚拟语气， 除了掌握虚拟语气的基本用法之外，还要在平时的写作训练中做有心人，多积累，找准时机加以运用，培养敏感的识别能力和灵活的语言运用能力，以达到让作文增色的效果。

参考文献

1 杨华新 巧用虚拟语气提高作文档次 广东教育（高中版）2013.11

2 赵春梅 关于英语虚拟语气的语用功能分析 南昌教育学院学报2013.8

3 李黎 虚拟语气的汇总与分析 山西大学学报 2000.5