**小学英语单词记忆方法初探**

甘肃省武山县洛门镇蓼川小学 魏宏鹏

【摘要】从小学英语的学科性质和目的要求着眼，发展思维、培养从音形义三方面的能力为教程，多年来我坚持以大纲为纲，以教材为本，以学生为主体，以教师为主导的原则，正视学情，因材施教，因人施教，在教学实践中获得了记忆单词的一些方法。

关键词：小学英语 单词记忆 方法目的

根据小学英语这门学科的性质和目的要求，以及本人在英语教学一线的实践经验，现将小学英语单词记忆方法略谈如下。

一、卡片记忆法。

      英语不像我们的母语――汉语那么易学，毕竟是外语。尤其单词学习，很枯燥，而且很难牢记在心。将英语单词分类制作成卡片，最好图文并茂，可以直观、形象的记忆单词，还练习绘画，发挥了想象力和创造力，一举数得。

1、小卡片法。

     将同类的单词、重要的单词、或难记的单词，写在小卡片上，装在衣服袋里，随时随地拿出来记忆，非常方便又实用。

2、挂图法。

     将单词或短语和图画结合起来，制作成挂图，贴在书桌旁或卧室墙上，在家边看边记。如，学习了“身体部位”、“颜色”和“衣服”类的单词之后，制作一张卡通人物挂图，上边标出重要的单词。如：hair,head,face,ear,eye,nose,mouth，

arm,hand,leg,foot;red,orange,yellow,

green,black,blue,purple,brown,white;

hat,cap,coat,sweater,shirt,dress,skirt,

trousers,shoes,socks,etc.

二、谐音记忆法。

      将英语单词的读音，借助我们的汉字或拼音，利用谐音巧记单词。

（一）、用谐音汉字趣味记单词。

 如：home：[həʊm]，家 →“和睦” ； tree：[triː]，树 →“吹”；

hair：[heə]，头发 →“海” ；   menu：['menjuː]，菜单 →“美妞”；

car:[kɑː] ，小车 →“咔 ”；

bus ：[bʌs]，公共汽车 →“巴斯”；

me：[mi:]，我 →“米 ”  ；

farm：[fɑːm]，农场 →“伐木”；

Thank you: [θæŋk] [ju:]，谢谢你 →“三克油 ” 。

（二）、直接用拼音巧记单词。

ten：[ten],十 →tèng；    hen：[hen] ，母鸡 →hèn；

pen：[pen]，钢笔 →pèn；  you：[juː]，你/你们 →yòu；

三、特殊记忆法。

     利用拆分，组合，添补，想象等特殊方法，加深印象，记忆单词。

     如：China ['tʃainə]，中国：ch-in-a在 (in)中国(China)有茶(cha)。

toilet['tɔilit]，厕所:to-i-let 让我去厕所。

surf [ sə:f ]， 冲浪:su-rf  苏东坡和周润发在冲浪。

relax[rɪ'læks ] ,放松：re-la-x热啦坐板凳上放松。

cook[kʊk],做饭:c-o-ok锅里煮个鸡蛋就ok了。

      总之，要牢记英语单词，就得想方设法从音、形、义三个方面，全面掌握单词。除了以上探究的几种方法，常用的还有近义词法，反义词法，比较法，联想记忆法等等。不管用哪种方法，关键要灵活运用，理解记忆，方能记得对，记得牢，记得多，为英语学习储备丰富的词汇量。

编委 宋宗文荐稿