**真情和爱是班主任工作的主线**

———四川省兴文县古宋三校    李一平

        “人类灵魂的工程师，太阳底下最崇高的职业。”这是对我们老师的赞美，一个优秀的班主任更应无愧于灵魂的工程师这一光荣称号，班主任作为学校最基层的班级管理者，是学生心灵美的塑造者、健康个性的培养者、道德行为的示范者、是学生人格的榜样。我从教二十八年来，长期的班主任工作经验证明：真情和爱是班主任工作的主线。

        爱是教育的前提和基础，爱是教育的金钥匙。全国著名的特级教师于永正曾说：“没有情和爱的教学就像晒干的丝瓜，无汁无味。”班主任是塑造学生心灵的建筑师。因而说热爱学生是班主任教育艺术的  基础。教育艺术之树只有根植于爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。所以班级管理要以厚爱学生为出发点。

**一、亲近学生，正确关爱，营造温馨班级**

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。让每一个都感受到“班级”这个大家庭，在“班妈”的带领下如同兄弟姐妹班互相关心、帮助、鼓舞。那么我是怎样营造这一温馨的班级呢？

（1）“偏爱”后进生

         后进生大多数是双差生，学习差和表现差。在班级管理中需要更多的爱倾注给他们，营造一种平等、和谐、友爱的气氛。让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆地让这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良行为，树立自信心。

（2）严爱优秀生

         优秀的学生，谁都爱他们。但他们的缺点往往容易被忽视、掩盖，被原谅、袒护。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。严格要求他们从小养成好的行为习惯，不但是学习优，更重要的是人品要优、心理要健康。

（3）博爱中等生

         中等生这个群体占班集体但大多数，往往被人忽视。他们既没有优秀生的自豪感，也没有后进生的自卑感。我没有忽视他们，反而更加关注他们，调动他们学习的主动性和积极性。让更多的中等生转化成优等生，绝不让他们一个再掉队。

**二、用真情和爱开好主题班会和家长会**

          主题班会和家长会都是教育学生的重要形式，它们形式多种多样，内容丰富多彩。如以“理想”为题开主题班会，我首先让学生收集千古英雄人物儿时名言警句，在班会上交流，然后畅谈自己的理想，最后我用“少壮不努力，老大图伤悲。”“少年强则中国强”要求学生树立理想；用“风帆不挂桅杆，是一块无用的布。”要求学生努力实现自己的理想；用毛泽东的“人有恒，何必三更起五更眠，最无益，只怕一日暴十日寒。”的名言培养学生的桓心和毅力。当我充满真情地把这些 名言阐述给学生时，他们被深深的打动了。

         在对学生的感恩教育中，我采用这样的形式：让学生平时记下父母、老师或长辈关心自己的事，用日记的形式记下来，并写出自己的感受。一位因患病而行动不便的学生这样写到：从记事以来我就患病，身体不好，十三年来父母没有嫌弃我，每天都无微不至的关心我·······。在家长会上我把学生的文章让家长传阅，家长们感动得热泪盈眶，觉得孩子长大了、懂事了。然后我又以家长的语气写了《给孩子的一封信》，阐述家长对孩子的关心和厚爱，并提出了殷切的希望。班会上读着这封“信”，有的哭了，有的陷入沉思。通过这样的班会和家长会让学生的心灵受到震撼。

**三、用情感去交流，用爱促其转化**

           作为班主任在深爱全体学生的同时，更应该关爱问题学生。每一个班都有几个个性强、纪律性较差、学习差的学生。这些学生更需要爱的阳光雨露滋润他们的心田，让他们在关爱中自尊、自信、自强。持之以恒的关爱他们，经常关注他们的思想变化，只要有点滴进步，成绩上升，那怕是做对一道题都及时给予表扬和鼓励。让他们得到成功的体验，在和他们情感交流中要充满真情，激励他们，唤起自信。

          在长期的班主任工作中，我始终以情动人，以爱育人，把真情和爱作为班主任工作的主线，从而树立班主任的威信，在学生心目中既是尊敬的师长又是知心的朋友。一位学生在日记中写到:老师你的微笑让我们感到慈祥；你充满爱的目光，让我们感到亲切和温暖，给我们信心和希望。

           真情和爱是生命的灵魂，心灵的灯塔，成功的向导。老师们，教育工作直接关系孩子的成长，民族的兴衰。而班主任工作，更有着特别重要和不可估量价值。让我们携起手来，为教育这片热土，为了祖国的下一代，奉献真情和爱吧!