基于校企合作模式下高职院校就业服务体系的研究

邵寒梅

江苏农牧科技职业学院 江苏 泰州 225300

项目批准号：122015-2015SJB866

项目名称：基于校企合作模式下的高职高专人才培养及就业能力提升的研究与实践

摘要：我国高职院校大都在进行校企合作的实践，但大多处于较浅层次的合作，对校企深层次合作的实践和研究不多，校企合作虽然取得了不少有益的成效，但也面临着诸多障碍。很多研究者引进推广国外校企合作产学结合的先进经验，但是借鉴国外的成功做法必须结合我国国情、地区差异和职业技术教育发展的实际水平，不能照搬照抄。所以深化和完善符合本地区和本校特点的校企合作人才培养模式，仍然需要进一步的探索，更需要大胆地创新。

关键词：就业服务、高职高专、校企合作

《2016中国高等职业教育质量年度报告》（以下简称“报告”）于2016年7月15日发布。报告显示，高职高专毕业生就业稳定，月收入连续5年增长，专业相关度稳中有升，就业满意度连续5年呈上升趋势。以2012届为例，高职学生毕业半年后月收入为2731元，毕业3年后为5020元，增幅为83.8%，增速明显高于城镇单位在岗职工的平均水平。

但是，高职毕业生就业前景一片大好的背后，依然有沉重的就业包袱。据权威统计，今年高校毕业生创出新高，达到765万，高校就业面临的不仅仅是数据的历史新高，还有经济下行压力加大和结构性改革。改革的调整必然导致行业的变化，就业状况也不例外。一来是历年来高校毕业生作为就业重点群体，一直以来都是就业和创业的重点;二来，今年经济下行，企业经营困难和萎缩，部分企业行业裁员或减少招聘岗位，这对高职高专毕业生就业造成一定影响。就业率高作为高职院校的金字招牌，如何提高高职高专毕业生的就业率，是各院校持之以恒也是当务之急的重中之重。

1、高职院校就业指导服务体系现状

1.1对就业指导服务不够重视

与各个院校都将招生作为生命线相比，显然就业就变得默默无闻。往往学院愿意去花很大的精力去宣传本学校的特色和强项，对于学生的就业这个更能体现学校办学内涵和业绩的隐性实力变得漠不关心。虽然在各个院校已经普及就业服务的常态化，但是往往流于形式，监管不力，甚至无人监管的局面。大多数学校都以服务为宗旨，以就业为导向，但是在实际办学过程中往往以招生为重，对于学生的毕业服务依然停留在能做就做，不做也没关系的层面。归根究底是因为学校层面对于就业服务没有出台具体的衡量标准和考核办法，很多班主任、辅导员对于就业服务该做什么怎么做没有清楚的认识作为管理学生工作的直接责任人，班主任往往对于就业方面没有宏观系统的专业知识，认为就业是学生自己的事情，对就业服务没有上升到应有的高度。

1.2就业指导老师专业素养偏低

与其他专业的教师相比，就业指导作为无足轻重的课程，往往高职院校更倾向于花费时间和精力在专业课程培养方面。有些院校甚至没有专业的就业指导老师，由本班班主任兼职。高职院校的就业指导老师普遍的学历层次不高，没有接受过系统正规的培训，在就业指导中出现的专业问题和能力技巧缺乏经验。而且往往一个年级几百人只配备一名就业指导老师，往往导致他们工作量大、任务繁冗，导致就业服务工作并没有扎实落到实处。

1.3就业指导缺乏专业化、系统化及全程化

目前，高职院校的就业服务体系普遍不完善，就业信息平台缺乏，学生的就业渠道单一，从学校层面发布的就业信息往往是零零散散无章可循。一些院校认为就业是学生毕业后需要解决的问题，因此只在最后一学期安排就业实习或就业指导课程。大部分院校到学生毕业前才开始就业指导工作，多采用课堂讲授的形式帮助学生解决就业中碰到的问题。就业指导覆盖面仍然停留在讲解就业政策法律法规、收集就业信息、分析就业形势、传授求职择业技巧等方面，而对于学生个性的塑造、潜能的开发以及创业创新能力的培养、就业观念和价值取向引导、职业判断等专业系统方面的内容还是比较缺乏。

2、信息化模式下高职高专学生就业指导服务体系的构建

2.1强化服务意识、建立和健全高职高专学生就业服务体系

高校领导应切实学习、贯彻教育部有关毕业生就业指导工作的文件，加强高校毕业生就业指导服务机构、队伍的建设，深化教育改革，将就业指导工作列入学校重要工作之一，采取切实有效的措施，促进毕业生就业工作的进一步发展。只有从上至下的重视和贯彻执行，才会为就业指导的运行带来曙光。其次，将就业与招生工作放在同等位置，两手抓，两手都要硬。要充分认识就业工作关系到高校的生存和发展，是高校招生的基石，毕业生的就业质量作为高校的“教育成果”，毕业生就业率的高低及社会反映是学校在社会地位的试金石。

2.2加强就业指导队伍的建设

加强对现有就业指导工作人员的培养、选拔，组建专兼结合、业务水平高的专门就业指导工作伍。这支队伍应不断加强理论研究和实践，改进就业指导工作方式、方法，提高就业指导工作的层次和水平，密切与企业联系，了解市场需求，探索出符合高职院校学生就业的理论体系。随着我国高校就业制度的改革，就业指导工作机构及其职能已从单纯的管理控制型向指导服务型转变，就业指导工作的内容不断拓展深化，对就业指导工作人员的知识结构、专业理念、文化素质、工作方法等面提出了更高要求，没有专门就业工作队伍是很难适应的。一支专业化、科学化的就业指导队伍，不仅需要学科专业领域的专家，还要具备深厚的职业知识，更要具备丰富的社会阅历，具有敏锐的市场洞察力和判断力，能够对学生的就业前景和方向做出准确的判断。社会的需求就是学校的需求，作为为社会输送人才的重要途径，学校的就业指导对学生的个人发展和社会发展有着举足轻重的作用。而企业作为社会就业的重要组成部分，市场调节的敏锐观察者，学校应与企业一起共同制定和建立就业服务体系。学校教师深入企业，学习最先进的技能知识，企业员工进入校园学习中国乃至世界的最前沿的理论成果，二者相辅相成事半功倍。

2.3校企合作，共建就业指导服务体系

学生进校学习，一方面是为了满足自身学习知识技能的需要，另一方面是为了以后的就业做准备。而作为社会接纳从业人员的主力军，企业扮演着重要的角色。如何加强校企合作，提高就业率，是每个高职院校值得探讨的话题。加强与企业的沟通联系，定期召开校企合作座谈会，定期派遣教师和企业人员双向交流学习，通过召开座谈会让校企双方及时沟通人才供求信息。此外，企业参与培养特定人才模式，要求学校制定人才培养方案时与企业相关人员一起共同完成，针对企业实际需要输送特定人才。教材的编写者不仅要有来自学校的教师，还要有来自企业的技术人员，这样做到理论结合实际，而不是纸上谈兵泛泛而谈。通过校企双方的互聘，使学生在教学中获得技能训练的过程，既是提高专业技能的过程，也为企业生产产品、为企业创造价值的过程，既解决了实训材料费紧缺的矛盾，又练就了学生过硬的本领，真正实现在育人中创收、在创收中育人。校企合作也有利于促进[职业教育](http://baike.baidu.com/view/105491.htm)的健康发展。在合作过程中学校有效提高了教学质量，促进高职高专教育向更稳定健康有益的方向发展。

2.4就业服务工作从新生抓起，制定学业生涯规划

就业指导工作不是一蹴而成的，它是一个循序渐进的长期过程。如何就业、怎样就业是从学生进校之后就应该认真思考的问题。如何培养职业兴趣和能力不是等到毕业前夕才思考的问题，它是贯穿于整个大学生涯的严峻课题。正确的职业生涯规划有助于学生培养兴趣，提升学习积极性和效率，激发学生的学习潜能，促进以后更好的就业。如新生入学之后应加深职业生涯认知，结合本专业的职业特色制定适合自己的职业生涯规划。详细了解专业特色和职业特色后，有针对性的强化专业训练，主要包括职业能力培养和职业道德培养。高职院校学生本身具有自我营销的能力，积极调动积极主动性，引导学生转变就业观念。就业指导老师应指导学生分析自我，明确自身定位，帮助学生分析就业形势，及时调整就业心态。通过召开企业招聘会、企业进校宣讲、信息化平台发布就业信息等一系列信息帮助学生成功就业。

2.5积极开展创业教育

积极引导学生创业，培养他们的创业能力。高职院校可以定期邀请社会上德高望重的专家学者、创业成功人士进校开讲，通过丰富的创业实战经验来拓宽学生的就业视角，让学生了解到就业的途径不止一种，也许创业更适合施展自己的报复。在开设就业讲座的过程中，与学生面对面的咨询答疑，让学生更清晰的认识当前的创业形势和政策，明确创业意向，掌握创业技巧。

3、结语

高职院校的就业指导工作任重而道远，需要我们在充分了解市场的前提下加强校企合作，转变管理观念，提高服务意识。在研究和实行就业指导服务的过程中，不断的挖掘问题解决问题，促进学生的就业和发展，不断的提高学校的品牌竞争水平和就业竞争力。

在高职毕业生就业问题日益突显的形势下，毕业生就业质量和就业率成为衡量高职院校办学水平和能力的重要指标。在实践中，就业指导服务体系应与人才培养方案、课程标准、[就业指导](https://www.baidu.com/s?wd=å°±ä¸æå¯¼&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)规划和[职业生涯规划](https://www.baidu.com/s?wd=èä¸çæ¶¯è§å&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)等相结合。通过高职院校专业布局与[就业市场](https://www.baidu.com/s?wd=å°±ä¸å¸åº&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)的有效契合，学生专业能力与岗位需求的对口整合，[就业指导](https://www.baidu.com/s?wd=å°±ä¸æå¯¼&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)工作与学生[职业理想](https://www.baidu.com/s?wd=èä¸çæ³&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)的密切配合和学生职业生涯计划与行动的紧密结合，才能有效提升毕业生就业竞争力，用高职毕业生良好的[职业发展](https://www.baidu.com/s?wd=èä¸åå±&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)为[高职教育](https://www.baidu.com/s?wd=é«èæè²&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9mWF9myPbPADYmvm3rjmk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1Rdn1TLnWmdP1ndPWfdPW6Y)的发展提供持久的动力。

[1] 朱姝. [四位一体大学生就业全程服务体系研究](http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=HSYJ201409008&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD2014&v=)[J]. 上海经济研究. 2014(09)

[2] 陈成文,毛璐,李恒全. [完善就业服务体系与促进大学生就业:国外经验及其启示](http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=JXGJ201403012&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD2014&v=)[J]. 大学教育科学. 2014(03)