**高中地理四大学科能力解读与应用**

四川省乐至中学高中2017级15 班 唐榕梓

【摘 要】全面精准获取与解读地理信息是解题的关键，知识迁移必须是有限的迁移，地理答案的编写是考查我们的思维能力和语言表达能力的环节，论证和探讨地理问题必须做到观点明确，表达清晰，论点和论据统一。

【关键词】地理 学科能力 解读 应用

自从进入高三后，地理学科就进入了全面复习备考阶段，很多同学复习得很好，但每当考试的时候，地理成绩却不是很理想，究其原因是地理综合题成了他们的一大障碍，题目看着简单，答案也写了很多就是得不到高分。因此地理综合题成为了突破地理成绩的一个重要瓶颈，那么在这短短的几个月时间里，怎么快速的打破这个瓶颈提高地理成绩呢。经过老师的指导和与同学的探讨，再仔细研究过去的高考题，终于使我的解答能力得到大大的提升，在此，我把我的经验推广出来，以使更多的同学得到提高。

1. **全面、精准获取与解读地理信息**

高考试卷中的地理信息包括文字信息、图像信息和表格信息等，这些信息不仅给出了解题的基本材料，还包含了考查的意图、内容和方法，因此全面、精准获取和解读信息是解题的关键。

1. 文字信息的获取

文字信息包括：文字背景材料、试题题干和设问等两大类。

（1）从文字背景材料中的获取与解读地理信息，应该全面标注关键词，进行综合判读并归类，找出关于“时间”、“空间”、“地理事物及分布”的类型。

（2）从试题题干和设问中获取与解读地理信息，首先明确题干的地位和内容，包括两方面：一是抓住题干的主干语句，解读出信息主题；二是勾划出题干的关键词，明确“时间”“地点”信息。其次是明确设问的具体要求，即研究设问中的“指向性”，具体是将“时间”“空间”信息整合，关联到设问要求上，把握好“行为动词”。

2、图像信息的获取

地理图像是地理的第二语言，解读其中的地理信息，应该明确“图名”、关注“图例”、分析“图中”三大步骤。

1. 地理表格信息的获取

表格是地理统计信息资料的分类列表展示形式，其展示的各项地理要素均是紧密相关的，表格中的数据资料均是客观、真实的。解答时要注意表格组成要素以及各要素纵横的变化，如最高值或最低值，大小变化规律，相互之间数据的比较等。

1. **知识迁移**

地理试题主要是通过个性案例分析的形式呈现，因此必须进行有效的知识迁移，具体应该注意以下几点：

1. 依据获取的信息，确立知识迁移的范围与方向；
2. 依据设问的限定性要求进行选择性的知识迁移；
3. 知识迁移不能“漫天撒网”，即下大包围，必须是突出基本要点的有限知识迁移。
4. **答案编写**

此步骤是考查我们的思维能力和语言表达能力的环节。应该抓住以下几点：

1. 根据分数判断得分点

一般情况下，9分的题，至少应该找三个信息来编写答案，8分的题应该至少找四个信息来编写答案，以便于阅卷给分。

1. 科学全面表述答案

（1）先自然原因，后社会经济原因；先主要原因，后次要原因；先自身原因，后其它原因等，总之要表述清楚，使用专业术语。

（2）答案要序号化、段落化，问什么答什么，问几个问题就答几个段落。

**四、论证和探讨地理问题**

此类试题多以开放性题目呈现，在答题时主要注意以下几点：

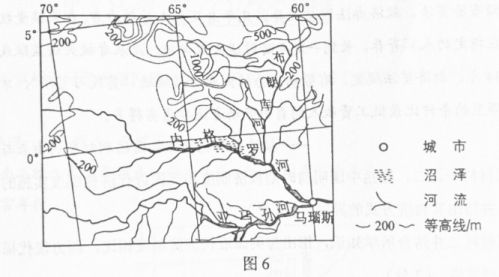
（1）观点明确；

（2）表述清晰，逻辑严密，不能前后矛盾；

（3）做到论点、论据统一，与所学地理知识有机结合，不能以原理代替答案，要对具体问题进行具体分析，有针对性地作答。

**案例分析**

（2016年全国卷三）一位被热带雨林风光吸引的游客从马瑙斯出发，乘船沿内格罗河（图6）溯源而上，见两岸植被繁茂，河上很少有桥。行至内格罗河与布朗库河交汇处，发现两条河流的河水因颜色迥异，呈一黑黄分明的界限，景色令人震撼。船继续前行，岸边的沼泽渐渐映入眼帘„„当晚他查阅资料，得知内格罗河河水因富含腐殖质，颜色乌黑，而布朗库河因含大量泥沙而呈黄色。



（1）分析内格罗河河水富含腐殖质但泥沙含量少的原因。（8分）

（2）试对“河上很少有桥”这一现象作出合理解释。（8分）

（3）你是否赞同在该地区拓展旅游观光业？请标明态度并说明理由。（6分）

**分析：**

1、获取与解读信念

文字信息包括：“热带”——气温高，“雨林”——植被茂密，“乘船”——水运，“溯源而上”——地形平坦，“河上很少有桥”——可能是人口稀少，有其他运输，或者是对环境破坏大，没有必要修桥，也可能是经济落后，没有能力修桥，“河流交汇处、河水颜色迥异、黑黄分明的界限”——看见的“果”，“ 内格罗河河水因富含腐殖质，颜色乌黑，而布朗库河因含大量泥沙而呈黄色。”——“因”

2、图像信息

定位：亚马孙河流域；四个图例：“城市”在图中分布很少；“沼泽”主要分布在内格罗河上，然后与布朗库河交汇——地势低洼；“河流”一看分布，密集， 二看线条粗细不一，说明宽度不一；等高线主要在200m以下，说明地形平坦，以平原为主。

3、题干分析

第（1）小题题干分析：一是关键词“分析”，说明答案应该以因果句回答；二是问了两个问题“富含腐殖质”和“泥沙少”；三是给分8分，故每个问题应该为4分。“富含腐殖质”应该应用的信息：一是腐殖质的来源类“热带”、“雨林”信息，二是腐殖质的沉积点“沼泽”信息；“泥沙含量少”应该应用的信息：一是“雨林”使泥沙的来源少，二是“地平”、“沼泽”使流速慢，泥沙沉积多。

第（2）小题题干分析：对限定语句作出“合理解释”，需要进行知识的有限迁移，给了8分，应该四个要点。借助的信息包括：“城市”的分布少；“河流”分布与宽度；亚马孙河流域：经济落后，技术水平低；雨林的保护等。

第（3）小题题干分析：论证与探讨类题目，即开放性试题，如果是“赞同”，应该以社会经济方向答题，如果是“不赞同”，应该从环境保护方向答题。给分6分，至少应该运用3个方面的信息，主要从“雨林”、“经济”与“社会”方面展开。

4、答案编写

（1）气温高，湿度大（降水多），生物量大，在沼泽形成大量腐殖质。（4分）地处平原，地势低平，河流流速慢，多沼泽，泥沙沉积。（4分）

（2）人口稀少，跨河运输需求校；（2分）水网稠密，水运便利；（2分）河面宽，水量大，修路搭桥成本高，技术难度大，（2分）对雨林环境破坏大。（2分）

（3）赞同理由：热带雨林游资源独特，具有全球吸引力；（2分）旅游开发与运营成本低，经济效益好（2分）增加当地就业，带动相关产业发展等。（2分）

不赞同理由：对热带雨林环境造成破坏，产生污染；（2分）对当地居民生活、文化等带来冲击；（2分）来自自然的威胁（疾病、野生动物袭击等）较大（2分）

联系人：唐智（学生家长） 四川省资阳市乐至县人民检察院13619019966

唐荣（指导老师） 四川省资阳市乐至县吴仲良中学13096168806

邮寄地址：四川省资阳市乐至县人民检察院 唐智 13619019966

有关文章的修改与录用通知都与唐荣联系